



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE ASIGNATURAS

Hoja 1 de 3

I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA: Especialidad en manejo nutricio de la obesidad y el síndrome metabólico.

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA: M. en E. Fernando Alfonso Pita

1.3 NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Promoción de estilos de vida saludable

1.4 CLAVE: _____ (Para ser llenado por la SIP)

1.5 TIPO DE ASIGNATURA:

	OBLIGATORIA	<input type="checkbox"/>	OPTATIVA	<input checked="" type="checkbox"/>
	SEMINARIO	<input type="checkbox"/>	ESTANCIA	<input type="checkbox"/>

1.6 NÚMERO DE HORAS: 30

	TEORÍA	<input type="checkbox"/>	PRACTICA	<input type="checkbox"/>	T-P	<input checked="" type="checkbox"/>
--	--------	--------------------------	----------	--------------------------	-----	-------------------------------------

1.7 UNIDADES DE CRÉDITO: 4

1.8 FECHA DE LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	d	m	a

1.9 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

	SESIÓN No.	<input type="text"/>		FECHA:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					d	m	a

1.10 FECHA DE REGISTRO EN SIP:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D	M	a

 (Para ser llenado por la SIP)

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO

2.1 COORD. ASIGNATURA: E.N.P.R. Fernando Alfonso Pita CLAVE: _____

2.2 PROFR. PARTICIPANTE: M. en C. José Manuel Lepe Delgado CLAVE: 6419-EAD-09

CLAVE: _____

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

III.1 OBJETIVO GENERAL:

Promover la importancia de estilos de vida saludables con la interacción de diversas disciplinas a fin de promover la prevención en la aparición de enfermedades relacionadas con conductas de riesgo.

III.2 DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO
1. Educación para la salud	1 hr.
1.1 Concepto de Educación	1 hr.
1.2 Concepto de salud: su evolución histórica y cultural	2 hrs.
1.3 El significado de la educación para la salud.	2 hrs.
2. Salud y enfermedad como categorías socioculturales	1 hr.
2.1 El hombre como actor biológico, social y cultural	1 hr.
2.2 El concepto "Holístico" de la salud	2 hrs.
2.3 Determinantes de la salud	4 hrs.
3.- Importancia de los estilos de vida	8 hrs.
4.- Estrategias promotoras de salud	8 hrs.

III.3 BIBLIOGRAFIA UTILIZADA EN LA ASIGNATURA

1. Perea, Rogelia. (2004). Educación para la Salud. Reto de Nuestro Tiempo. España: Editorial Díaz de los Santos.

2. Salas, Consuelo. (2004). Educación para la Salud. México: Pearson

3. Pineda, Cuauhtemoc. (2004). Educación para la salud. México: Editorial Progreso

III.4 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR

Evaluación diagnóstica

Evaluación formativa: Análisis de lecturas en plenaria

Rúbricas de autoevaluación y coevaluación

Ensayo integrador

Reporte de lecturas

Elaboración de un glosario de términos

Evaluación sumativa: Propuesta de estrategia promotora de estilos de vida saludables